**Отчет о работе Учебного класса за 2018 год**

Поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, является одной из основных обязанностей государственного гражданского служащего. В Учебном классе Брянскстата созданы соответствующие условия, позволяющие специалистам поддерживать и повышать свою квалификацию. Регулярно проводимые мероприятия: производственно-экономическая учеба, семинары, совещания, вебинары в полной мере обеспечивают эффективность функционирования и использования Учебного класса Брянскстата.

Учебный процесс, организованный для федеральных государственных гражданских служащих и иных работников Брянскстата, осуществлялся в течение всего календарного года. Число посещений учебного класса – 952 слушателя в течение года.

В 2018 году в Учебном классе было проведено 42 занятия для государственных гражданских служащих (25 в рамках производственно-экономической учебы, 8 семинаров, 2 вебинара) направленных на изучение экономических показателей, статистических форм, технологии сбора и обработки статистической информации, методов работы с респондентами, изучение инструкций и рекомендаций Росстата, методов проведения сплошных и выборочных статистических наблюдений и обследований.

В связи с внедрением централизованной системы обработки данных (ЦСОД) по формам федерального статистического наблюдения было проведено 3 занятия в рамках производственно-экономической учебы.

Для повышения оперативности формирования актуальных перечней (каталогов) объектов обследования, расширения возможностей использования Статистического регистра для проведения федеральных статистических наблюдений, как в системе Росстата, так и в других федеральных органах исполнительной власти, являющихся субъектами официального статистического учета было организовано 5 занятий по Автоматизированной системе генеральной совокупности объектов федерального статистического наблюдения (АС ГС ОФСН).

Проведение обучающих семинаров с работниками, привлекаемыми для подготовки и проведения обследований и наблюдений, однозначно демонстрирует свою эффективность в вопросе достижения целей официальной статистики, способствует повышению качества работы.

Для проведения Выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах сотрудниками отдела населения, уровня жизни и обследований домашних хозяйств была проведена производственно-экономическая учеба с временными работниками (инструкторами и интервьюерами). В ходе обучения изучены вопросники выборочных обследований по социально-демографическим проблемам, в частности в январе - Выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах; в мае – Выборочного наблюдения рациона питания населения, в сентябре – Комплексного наблюдения условий жизни населения и Выборочного обследования поведенческих факторов, влияющих на состояние здоровья населения.

Для обучения временного персонала (интервьюеров), привлекаемого для проведения статистических обследований специалистами отдела статистики труда, науки образования и инноваций было проведено 7 обучающих семинаров по выборочному обследованию ИКТ и рабочей силы.

С целью усиления методологической поддержки районных подразделений было проведено 3 обучающих семинара которые были посвящены обучению по методологическим рекомендациям и задачам по заполнению показателей по труду и занятости населения, науки, образования; работе с каталогом Автоматизированной системы генеральной совокупности объектов федерального статистического наблюдения и работе с программой «Мониторинг отчетности Брянскстата».

На всех занятиях в целях доступности, наглядности, полного и точного представления материала информация была представлена с разъяснениями и примерами из практики, состоялись активные обсуждения.

Учет занятий ведется в Журнале регистрации мероприятий в Учебном классе.

Производственно-экономическая учеба, на регулярной основе проводимая в структурных подразделениях Брянскстата, помогает специалистам своевременно повысить уровень и качество знаний, необходимых для исполнения служебных обязанностей, профессионального роста, освоения современных методов работы с использованием программно-информационных технологий.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_